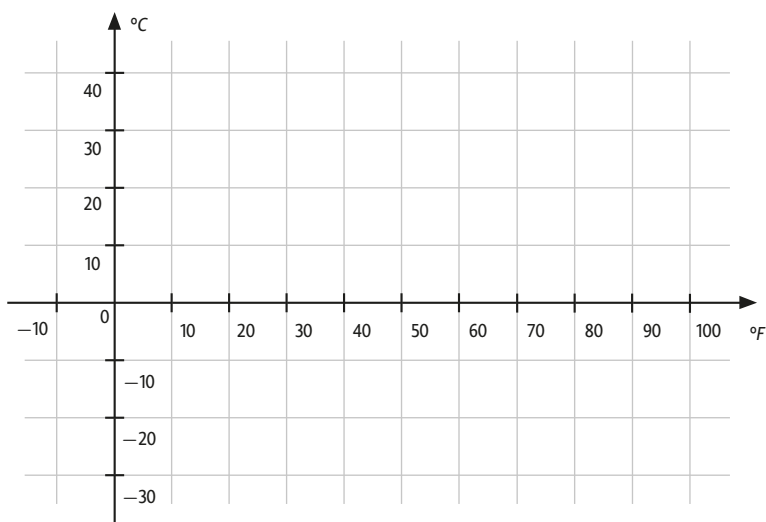


- 6 Tereza má kamarádku v USA, která je zvyklá vyjadřovat teplotu ve stupních Fahrenheita.

Tereza si vždy tyto hodnoty převádí na stupně Celsia pomocí vztahu  $C = \frac{5}{9}F - \frac{160}{9}$ .

Napadlo ji, vytvořit si graf této funkční závislosti a z něj pak „číst“ hodnoty bez dalšího počítání. Pomoz Terezce takový graf vytvořit.



- 7 Graf lineární funkce  $y = 2x - 1$  prochází body  $[2; ?]$  a  $[?; 1]$ . Vyber možnost, kde jsou správně uvedeny chybějící souřadnice bodů.

- a)  $[2; 5], [1; 1]$
- b)  $[2; 3], [-1; 1]$
- c)  $[2; 3], [1; 1]$
- d)  $[2; -3], [1; 1]$
- e) žádné z nabídnutých

- 8 Pro lineární funkci  $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$  rozhodni o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoliv (NE).

- a) Bod  $[3; 1]$  leží na grafu této funkce.
- b) Funkce je rostoucí.
- c) Graf funkce neprotíná osu  $y$ .
- d) Graf funkce protíná osu  $x$  v bodě  $[0; -\frac{3}{2}]$ .
- e) Grafem funkce je přímka.
- f) Graf funkce prochází počátkem soustavy souřadnic.

ANO	NE
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 9 Doplň chybějící souřadnici bodu  $[x, y]$  tak, aby ležel na grafu uvedené lineární funkce.

**A**

$3x + 2y = 4 \rightarrow [ \quad ; -3 ] \quad [ -2; \quad ] \quad [ \quad ; -\frac{5}{2} ] \quad [ 0,5; \quad ] \quad [ \quad ; \frac{1}{2} ]$

**B**

$5x - 3y = 6 \rightarrow [ 0; \quad ] \quad [ 1; \quad ] \quad [ \quad ; -\frac{1}{2} ] \quad [ 0,4; \quad ] \quad [ \quad ; -\frac{4}{3} ]$

